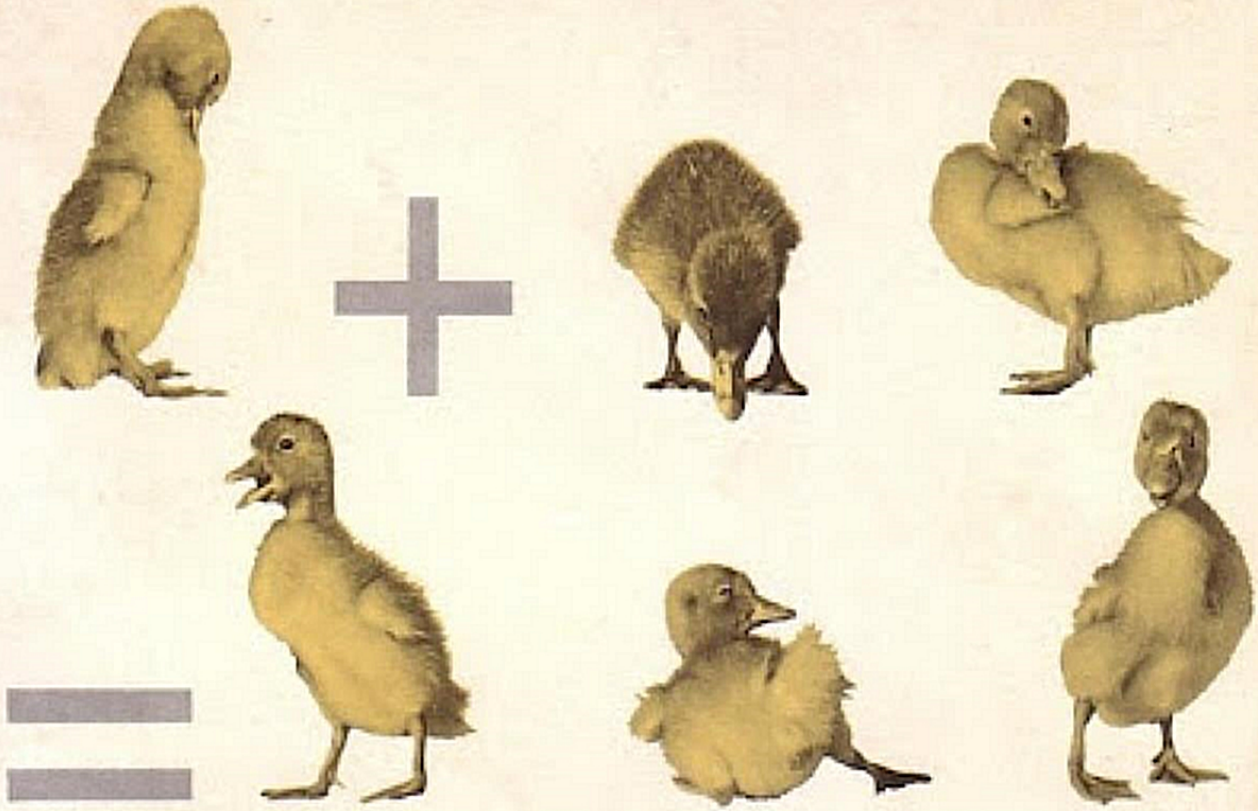


HACHETTE

ARDIOT/WANAULD/BUDIN

# CALCUL

cours élémentaire 1ère année

1

CE CAHIER APPARTIENT A:

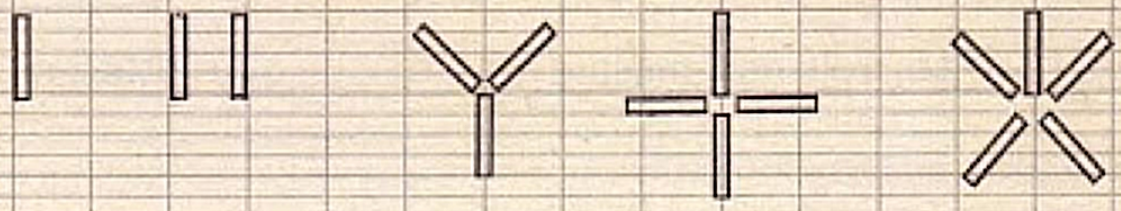
DATE

# Les nombres de la première dizaine

EXERCICE 1

1 + . 2 + . 3 + . 4 + .

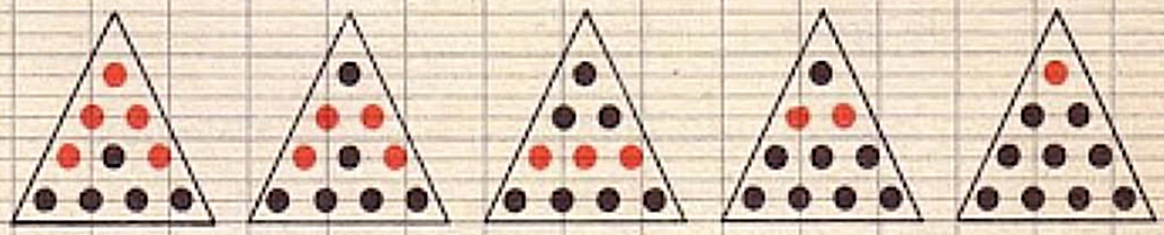
EXERCICE 2



1 un

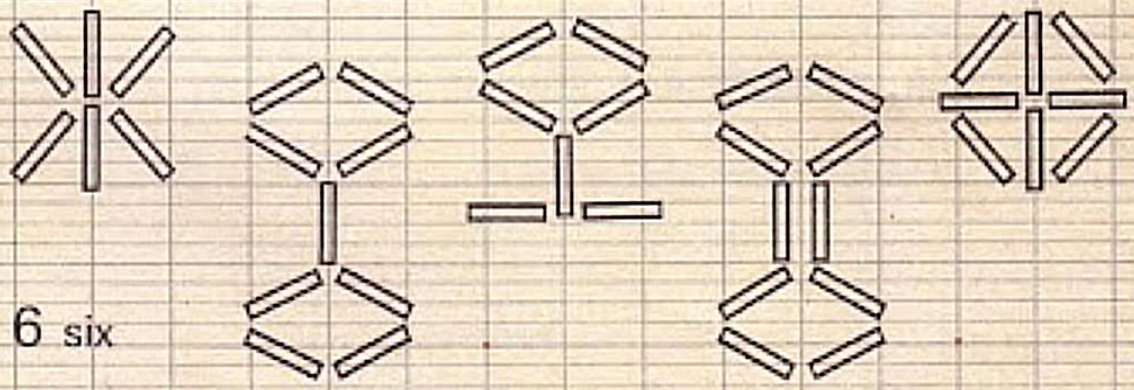
EXERCICE 3

10 c'est



5 + . 6 + . 7 + . 8 + . 9 + .

EXERCICE 4



6 six

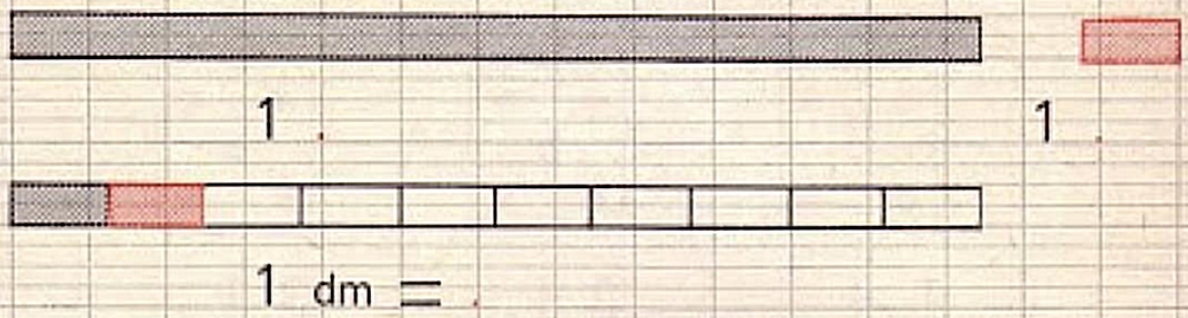


© Librairie Hachette, 1966.
Tous droits de traduction, de reproduction
et d'adaptation réservés pour tous pays.

DATE

# Le décimètre et le centimètre

EXERCICE 1




EXERCICE 2

Je mesure :

Le trait noir mesure : .

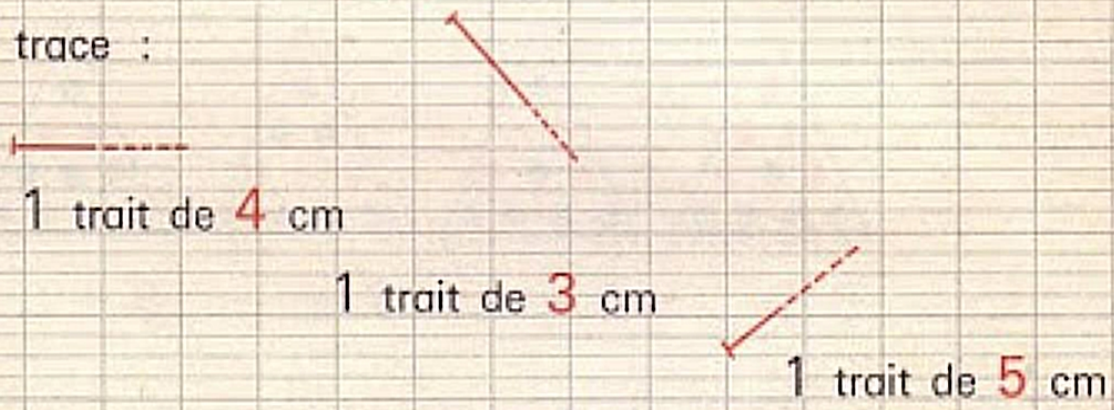
Mesure de AB : .

Le trait mesure plus de . cm et moins de . cm

Sa longueur est comprise entre . cm et . cm

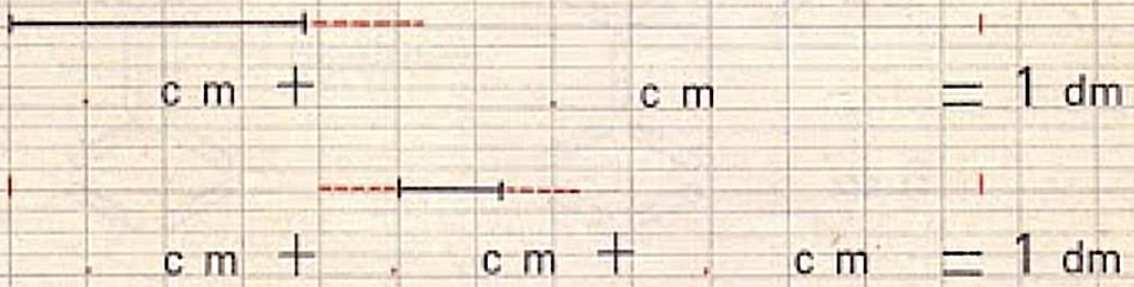
EXERCICE 3

Je trace :




EXERCICE 4

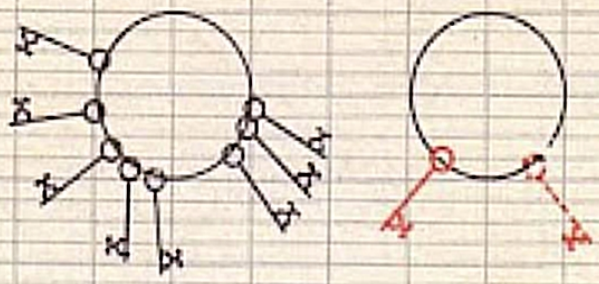
Je complète à 1 dm :



DATE

## L'idée de moitié

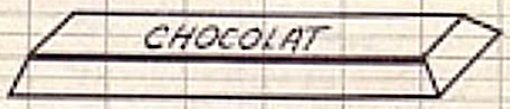
EXERCICE 1



Je dessine la moitié des clés

. est la moitié de .

EXERCICE 2

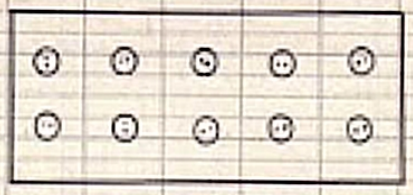



J'indique par un trait

la place du couteau

La demi-barre mesure : . cm

EXERCICE 3



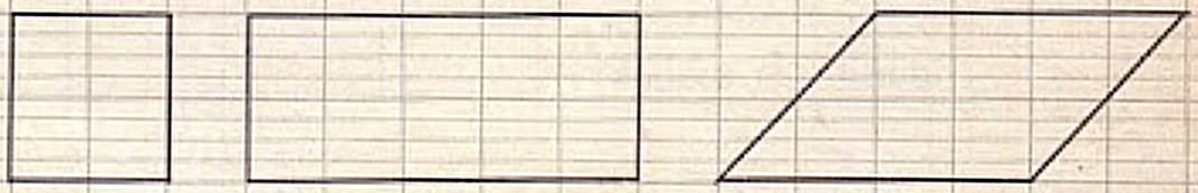
Par un trait, je coupe en deux

la carte de boutons

La demi-carte contient : .

EXERCICE 4

Je colorie la moitié de chacune des figures



EXERCICE 5

Je joins par un trait chaque nombre et sa moitié

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 8 | 3 | 10 | 2 | 10 | 8 | 3 |
| 4 | 1 | 6 | 9 | 5 | 4 | 6 | 5 |

DATE

## Les pièces de 1, 2, 5 et 10 centimes

EXERCICE 1

Je paie une somme de 10 centimes :

avec 10 pièces

Je peux remplacer 2 pièces de . par une pièce de .

avec 9 pièces

avec 8 pièces

avec 7 pièces

avec 6 pièces

avec 5 pièces

EXERCICE 2

Je paie avec 10 centimes

avec 1 pièce

avec . pièces

avec . pièces

DATE

## Les nombres de la deuxième dizaine

EXERCICE 1

Je colorie de la même teinte les deux nombres qui ensemble font :

11 onze

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 | 1 | 3 | 4 |
| 7 | 5 | 10 | 6 | 2 |

12 .

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 11 | 9 | 4 |
| 1 | 2 | 8 | 3 |
| 10 | 6 | 6 | 5 |

13 .

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | 7 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 8 | 11 |
| 1 | 9 | 6 | 10 |

EXERCICE 2

14 .

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | 11 | 9 | 3 | 7 |
| 12 | 2 | 6 | 5 | 13 | 1 |

15 .

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 7 | 6 | 14 | 11 | 3 |
| 9 | 8 | 2 | 1 | 4 | 12 |

16 .

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 8 | 12 | 10 | 6 | 9 |
| 8 | 15 | 1 | 4 | 7 | 3 |

EXERCICE 3

17 = 9 + . = 5 + . = 7 + . = 3 +

18 = 15 + . = 9 + . = 12 + . = 17 +

19 = 11 + . = 17 + . = 14 + . = 10 +

20 = 9 + . = 7 + . = 3 + . = 16 +

EXERCICE 4

17 dix-sept

18 .

19 .

20 .

DATE

## La semaine

Je marque d'une croix + la journée complète

et d'un tiret — la demi-journée

| Jours | A l'école | Le coiffeur | Le ménage |
|---|---|---|---|
| Lundi 4 | | | |
| Mardi 5 | | | |
| Mercredi 6 | | | |
| Jeudi 7 | | | |
| Vendredi 8 | | | |
| Samedi 9 | | | |
| Dimanche 10 | | | |

EXERCICE 1

- Je marque mes journées de présence à l'école

Je vais à l'école . jours par semaine, j'ai . jours de congé.

EXERCICE 2

- Le coiffeur ferme le dimanche et le lundi. Je marque les jours où sa boutique est ouverte.

Le coiffeur travaille . jours par semaine.

EXERCICE 3

- La femme de ménage vient tous les matins sauf le lundi. Je marque ces matinées. Elle travaille . journées complètes par semaine.

DATE

## La ligne droite

EXERCICE 1

Je trace une corde bien tendue entre les deux enfants

C'est une ligne .

EXERCICE 2 Je trace une ligne droite joignant les points A et B

AB mesure : .

EXERCICE 3 Je trace 4 droites partant du point O.

Je mesure ces 4 droites :

OA = . cm OB = . cm OC = . cm OD = . cm

EXERCICE 4 La ligne la plus courte est-elle la noire ou la rouge ?

La ligne la plus courte est la ligne .

DATE

## Le compas instrument de mesure

EXERCICE 1 Avec le compas, je reporte la longueur

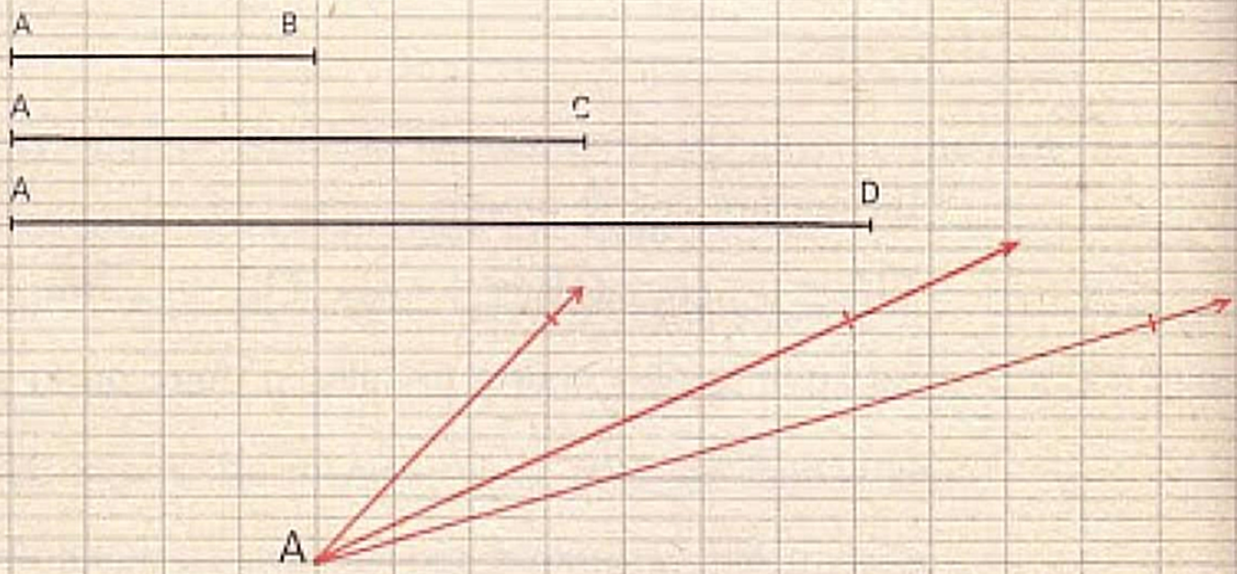
d'une plume

d'une allumette

d'un sifflet

EXERCICE 2 Avec le compas, je reporte 3 fois AB

EXERCICE 3 Au compas, je reporte sur les lignes rouges AB, AC, AD




EXERCICE 4 Les points B, C, D doivent être en ligne droite. Je le vérifie.

DATE

## Les nombres pairs et impairs

EXERCICE 1 Je colorie des paires de chaussettes (une couleur par paire).

Le dessin représente . chaussettes

J'ai colorié . paires de chaussettes

EXERCICE 2 3 paires de sabots, c'est . sabots

8 paires de sabots et 1 sabot, c'est . sabots

9 paires de sabots et 2 sabots, c'est . sabots

ou encore . paires de sabots.

EXERCICE 3 12 gants, c'est . paires de gants

9 gants, c'est . paires de gants et . gant

8 gants, c'est .

EXERCICE 4 J'écris les nombres pairs de 2 à 20

2 — . — . — . — . — . — . — . — . —

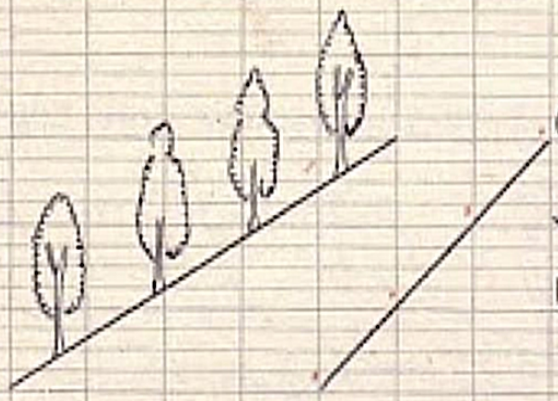
EXERCICE 5 Je colorie les nombres impairs

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 9 | 13 | 15 | 8 | 14 | 3 | 11 | 5 | 18 |
| 17 | 2 | 6 | 12 | 19 | 7 | 10 | 4 | 16 | 1 |

DATE

## L'idée de double — Le double décimètre

EXERCICE 1



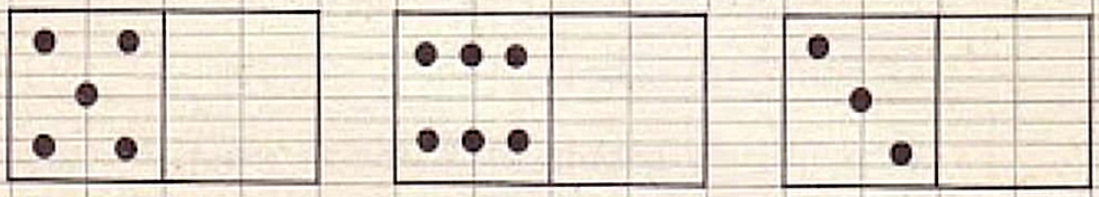
Cette rangée comprend . arbres

Je dessine une double rangée

Une double rangée à . arbres

EXERCICE 2

Je complète les doubles dominos



. points . points . points

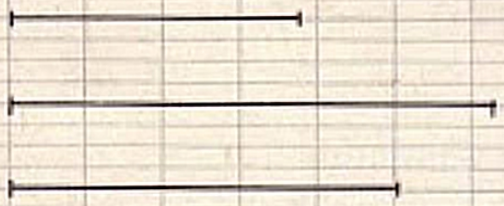
EXERCICE 3

Un décimètre mesure . cm :

Un double décimètre mesure : .

EXERCICE 4

Je double chacun des traits suivants et j'indique sa mesure



EXERCICE 5

Sous chaque nombre j'indique son double

10 7 3 1 8 2 5 9 6 4

. . . . . .

DATE

## Pourquoi additionner ?

EXERCICE 1

Jean a gagné 8 billes, puis 5 billes :

En tout il a gagné : . billes + . billes = . billes

EXERCICE 2

Pierre a acheté 5 œillets rouges et 7 blancs.

Il a acheté au total :

. œillets □ . œillets = . œillets

EXERCICE 3

Jean a acheté une bouchée 8 c et une sucette 9 c

La somme dépensée par Jean est : . □ . = .

EXERCICE 4

Jean a un crayon de 12 cm, celui de Paul a 4 cm de plus

Le crayon de Paul mesure : . □ . = .

EXERCICE 5

Je colorie les cases correspondantes ➔ fleurs *(en rouge)*

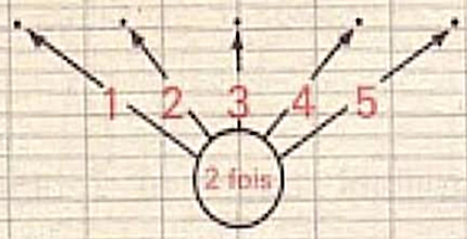
légumes *(en vert)* animaux *(en bleu)* personnes *(en jaune)*

| | | | | Au total |
|---|---|---|---|---|
| 5 roses | 7 bœufs | 2 œillets | il y a | . fleurs |
| 3 femmes | 5 carottes | 7 enfants | | . légumes |
| 6 moutons | 8 tulipes | 4 chevaux | | . animaux |
| 9 poireaux | 6 vieillards | 6 navets | | . personnes |

DATE

## La table des 2

EXERCICE 1 Je complète :



EXERCICE 2

1 fois 2 = .
5 fois 2 = .
3 fois 2 = .
8 fois 2 = .
6 fois 2 = .

7 fois 2 = .
2 fois 2 = .
9 fois 2 = .
4 fois 2 = .
10 fois 2 = .

EXERCICE 3 A chaque nombre de la 1re ligne correspond, dans la 2e ligne, un nombre double.

Je colorie les cases correspondantes avec le même crayon

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| 14 | 20 | 16 | 12 | 18 |

EXERCICE 4 J'entoure les nombres de la table des 2.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

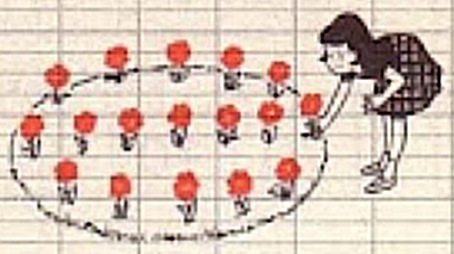
Les résultats de la table des 2 sont des nombres .

DATE

## Pourquoi soustraire ? Le reste

EXERCICE 1

Je raye ce qu'on enlève, puis colorie ce qui reste.



Anne cueille 6 fleurs. Il reste :

. fleurs □ . fleurs = . fleurs

EXERCICE 2

5 5 2 2 2

1 1

Guy a dépensé 8 c. Il lui reste :

. c □ . c = . c

EXERCICE 3

Claude avait un sac de 16 bonbons. Il en a donné 4.

Il reste à Claude : . bonbons □ . bonbons = . bonbons

EXERCICE 4

Joël avait 12 crayons de couleur dans sa boîte.

Il en a usé 3.

Joël possède encore :

. □ . = .

EXERCICE 5

Papa a acheté un paquet de 20 cigarettes. Il en a fumé 6.

Dans le paquet il reste :

. □ . = .

DATE

## Les dizaines

EXERCICE 1

Je colorie avec la même couleur les cases correspondantes.

| quarante | | trente | |
|---|---|---|---|
| soixante | | cinquante | |
| 30 | 50 | 60 | 40 |

| quatre-vingt-dix | | soixante-dix | | |
|---|---|---|---|---|
| vingt | | quatre-vingts | | dix |
| 70 | 10 | 80 | 20 | 90 |

EXERCICE 2

Quelle est la valeur des timbres collés sur chaque colis ?

. C

. C

EXERCICE 3

Je colorie d'une même couleur les cases correspondantes :

| 8 dizaines | 90 | 2 dizaines | 6 dizaines | 40 | 7 dizaines |
|---|---|---|---|---|---|
| 70 | 4 dizaines | 60 | 20 | 9 dizaines | 80 |

EXERCICE 4

2 dizaines + 4 dizaines = . unités; 90-30 = . dizaines

5 dm + 3 dm = . cm; 8 dizaines − . unités = . dizaines

60 cm − . dm = 30 cm; 40 cm + . dm = 9 dm

4 fois 2 dizaines = . unités; 20 cm + 30 cm = . dm

## Les nombres de 2 chiffres

EXERCICE 1

J'écris en lettres :

64 :

48 :

59 :

87 :

93 :

72 :

EXERCICE 2

Je représente chaque dizaine par le signe ▲ et chaque unité par le signe ●

| | dizaines | unités |
|---|---|---|
| 54 | | |

| | dizaines | unités |
|---|---|---|
| 72 | | |

| | dizaines | unités |
|---|---|---|
| 86 | | |

EXERCICE 3

6 dizaines et 3 unités = .

9 dizaines et 7 unités = .

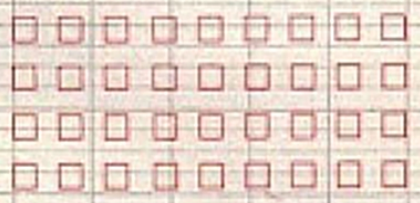
8 unités et 5 dizaines = .

36 = . dizaines et . unités

53 = . dizaines et . unités

74 = . unités et . dizaines

. c



36 bons points

Pour avoir une image Michel doit donner 1 dizaine de bons points

Michel pourra obtenir . images

il aura une nouvelle image quand il aura encore gagné . bons points.

DATE

## Pose de l'addition

EXERCICE 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 42 | 35 | 23 |
| 43 | 32 | + 34 | + 20 | + 4 |
| + 36 | + 54 | + 13 | + 3 | + 61 |

EXERCICE 2

Je pose chaque opération en colonne et j'effectue :

25 + 34 + 30  40 + 24 + 13  54 + 21 + 3

+

+

EXERCICE 3

Au verger, Emmanuel a ramassé 20 poires sous un arbre, 14 poires sous un autre et 3 seulement sous le dernier. Quel est le nombre de poires qu'Emmanuel a ramassées ?

Solution

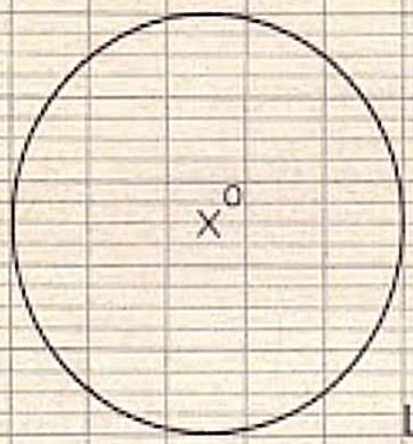
Opération

□ □ =

DATE

## Le cercle

EXERCICE 1




Avec un crayon rouge je trace deux rayons, puis avec un crayon bleu je trace deux diamètres

chaque rayon mesure . cm

chaque diamètre mesure . cm

Le rayon mesure la . du diamètre

EXERCICE 2

Du centre A

je trace un cercle

Rayon = 3 carreaux

Rayon = 3 carreaux

A

B

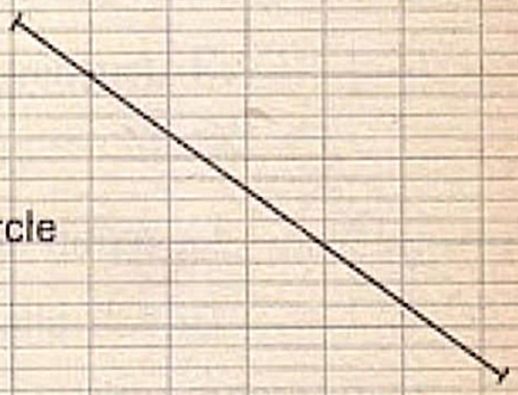
Du centre B

je trace un demi-cercle

EXERCICE 3

Cette ligne est le diamètre d'un demi-cercle. Je cherche le centre, puis le trace le demi-cercle

Le rayon mesure : . cm



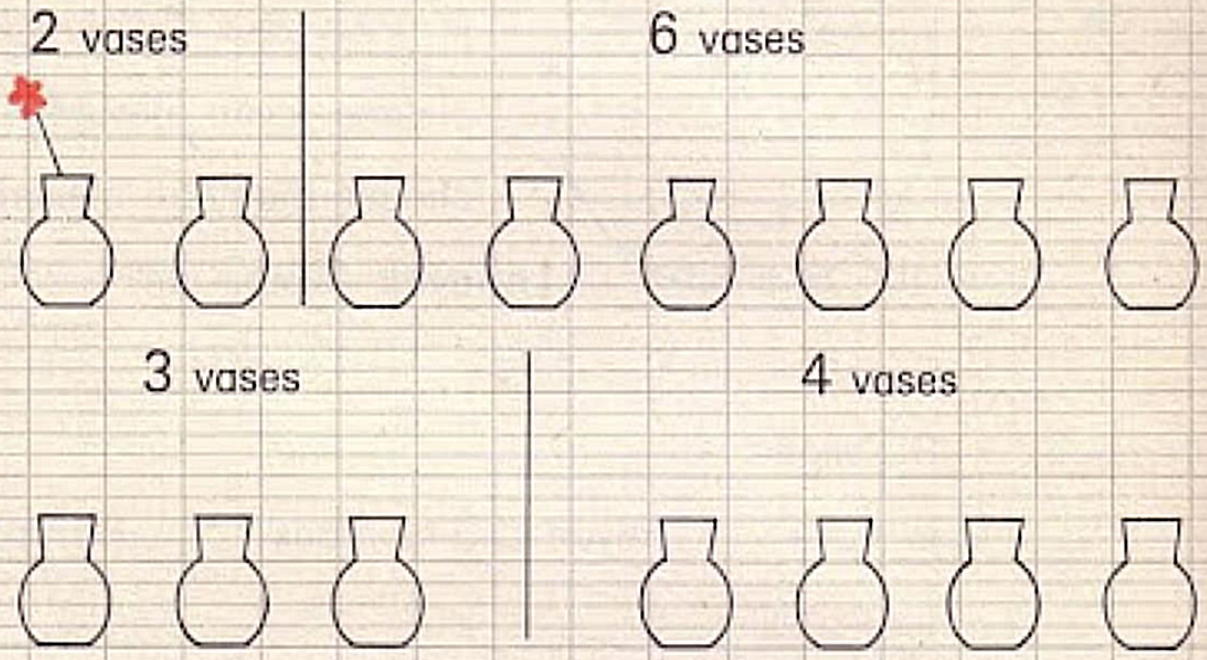
EXERCICE 4

DATE

## La douzaine

EXERCICE 1

Avec 12 fleurs je garnis également :




EXERCICE 2

1 douzaine et demie d'œufs c'est . œufs

2 douzaines d'œufs c'est . œufs

2 douzaines et demie d'œufs c'est . œufs

3 douzaines d'œufs c'est . œufs

EXERCICE 3

Le matin la fermière a ramassé 1 douzaine et demie d'œufs.

Le soir elle en ramasse une demi-douzaine.

En tout la fermière a ramassé :

1 douzaine et demie □ 1 demi-douzaine = . douzaines d'œufs ou encore . œufs.

DATE

## Pose de la soustraction

EXERCICE 1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 36 | 74 | 56 | 89 | 67 |
| − 12 | − 23 | − 43 | − 3 | − 20 |
| ___ | ___ | ___ | ___ | ___ |

EXERCICE 2

Je pose les soustractions en colonne et j'effectue

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 46−34 | 58−25 | 76−4 | 58−28 | 67−40 |
| − ___ | − ___ | − ___ | − ___ | − ___ |

EXERCICE 3

J'additionne ou je soustrais :

Guy avait 36 billes. Il en a perdu 14

Guy ne possède plus que : ☐ =

Anne possède 30 c. Sa maman lui donne 25 c.

Anne possède maintenant : ☐ =

Dans l'armoire, il y a 45 livres. Le maître donne un livre à chacun des 32 élèves de la classe :

Dans l'armoire il reste : ☐ =

DATE

## La table des 5

EXERCICE 1

15 24 36 25 42 45 54 5 63 10 38 16
37 20 43 30 32 40 14 58 27 35 44 50

Je copie les nombres qui se trouvent dans la table des 5 :

Les résultats de la table des 5 se terminent par . ou .

EXERCICE 2

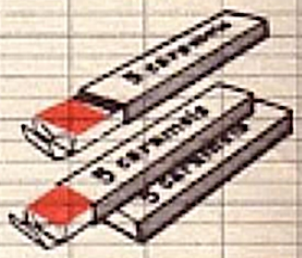
J'écris sous chaque chiffre, le nombre 5 fois plus grand :

| 4 | 2 | 3 | 7 | 1 | 5 | 6 | 10 | 9 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

EXERCICE 3

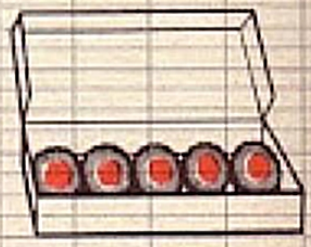
Papa a acheté 4 étuis contenant chacun 5 lames de rasoir. Papa possède . lames

EXERCICE 4



Jean a acheté 3 paquets contenant chacun 5 caramels. Jean possède . caramels.

EXERCICE 5



Un paquet contient 5 gâteaux. Pour avoir 30 gâteaux, maman doit acheter . paquets.

DATE

## La centaine

EXERCICE 1

Je compte de 10 en 10 de 0 à 100 :

0 . — . — . — . — . — . — . — . — . 100

Je compte de 5 en 5 de 50 à 100 :

50 . — . — . — . — . — . — . — . — . 100

EXERCICE 2

6 dizaines + . dizaines = 10 dizaines ou 1 centaine

70 unités + . unités = 100 unités ou 1 centaine

80 unités + . dizaines = 1 centaine

5 dizaines + . unités = 1 centaine

20 unités + . dizaines = 1 centaine

EXERCICE 3

Je colorie d'une même couleur deux cases qui ensemble forment une centaine :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 95 unités | 7 dizaines | 40 unités | 50 unités | 8 dizaines |
| 6 dizaines | 5 dizaines | 5 unités | 20 unités | 30 unités |

EXERCICE 4

6 allumettes ont été brûlées.

Dans la boîte, il reste . allumettes.

Le maître a utilisé 4 punaises.

Dans la boîte, il reste . punaises.

DATE

## Le mètre

EXERCICE 1

Je colorie la case en rouge si l'objet mesure plus d'un mètre et en bleu s'il mesure moins d'un mètre.

| le manche du balai | ma règle | la longueur du bureau | la largeur de la porte | la hauteur de la chaise |
|---|---|---|---|---|

EXERCICE 2

| | |
|---|---|
| 1 m = 90 cm + . cm | 1 m = 70 cm + . dm |
| 1 m = 6 dm + . dm | 1 m = 8 dm + . cm |
| 1 m = 50 cm + . dm | 1 m = 40 cm + . dm |

EXERCICE 3

La moitié d'un m s'appelle un .

Elle mesure . cm

Si l'on partage un m en 4 parties égales chaque morceau mesure . cm

EXERCICE 4

Pour mesurer un mètre de ficelle

Si je me sers d'un dm, je le porte . fois

Si je me sers d'un double dm, je le porte . fois

Si j'ai une règle de 25 cm, je la porte . fois

EXERCICE 5

Nous avons mesuré la classe. Sa longueur mesure plus de . m et moins de . m.

DATE

## Les nombres de 100 à 199

EXERCICE 1

Je compte de 5 en 5 de 80 à 135

— . — . — . — . — .

— . — . — . — . — .

EXERCICE 2

J'écris en chiffres les nombres suivants :

| | |
|---|---|
| cent quarante-cinq : . | cent neuf : . |
| cent trente-six : . | cent quarante : . |
| cent quatre-vingt-douze : . | cent soixante-dix : . |

EXERCICE 3

1 centaine, 3 dizaines et 4 unités = .

1 centaine et 5 unités = .

1 centaine et 8 dizaines = .

3 dizaines, 2 unités et 1 centaine = .

128 = 1 . 2 . et .

106 = 1 . et 6 .

140 = 1 . et 6

EXERCICE 4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 42 | 20 | | | |
| + 82 | + 43 | 84 | 125 | 136 |
| + 55 | + 64 | + 32 | + 143 | + 184 |

DATE

## Mètre, décimètre, centimètre

EXERCICE 1

| | |
|---|---|
| 163 cm = . m . dm . cm | 120 cm = 1 . et 2 . |
| 175 cm = 1 . 7 . 5 . | 108 cm = 1 . et 8 . |
| 137 cm = . cm . dm . m | 86 cm = 8 . et 6 . |

EXERCICE 2

| | |
|---|---|
| 1 m 4 dm 8 cm = . cm | 1 m et 7 dm = . cm |
| 1 m 3 dm 7 cm = . cm | 1 m et 3 cm = . cm |
| 6 dm et 5 cm = . cm | 1 m et 12 cm = . cm |

EXERCICE 3

Le serrurier prend une barre longue de 1 m et 8 cm. Il en coupe un morceau de 60 cm.

Quelle est la longueur du morceau restant?

| Solution | Opération |
|---|---|
| 1 m et 8 cm = . cm | . |
| . | |
| . □ . = . cm | |

EXERCICE 4

La porte est haute de 1 m et 9 dm ou . cm

Sa largeur mesure 8 dm et 5 cm ou . cm

La table a 1 m 7 dm et 5 cm ou . cm de long

Elle a 1 m et 5 cm ou . cm de large

DATE

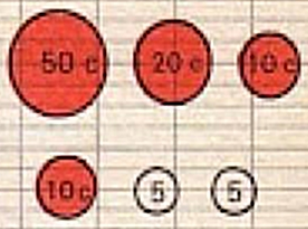
# La monnaie : 1 F. 50 c. 20 c

EXERCICE 1

Jean compte les pièces de sa tirelire.

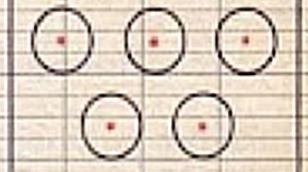
Quelle somme Jean possède-t-il ?

. : . c ou . F




EXERCICE 2

Maman peut échanger 1 pièce de 1 F contre :

10 pièces de ou 2 pièces de ou 5 pièces de 

EXERCICE 3

A la poste, Joël achète 3 timbres de 30 c.

Il doit payer : . c. Il donne 1 F.

Le postier lui rend 1 pièce de . c.

EXERCICE 4

Chez le boulanger, Louis demande une baguette à 74 c et une autre à 43 c.

Combien Louis doit-il au boulanger ?

Solution

. □ . = . c ou . F et . c.

Opération

DATE

## L'équerre et l'angle droit

EXERCICE 1

Les aiguilles des pendules forment-elles des angles droits ?

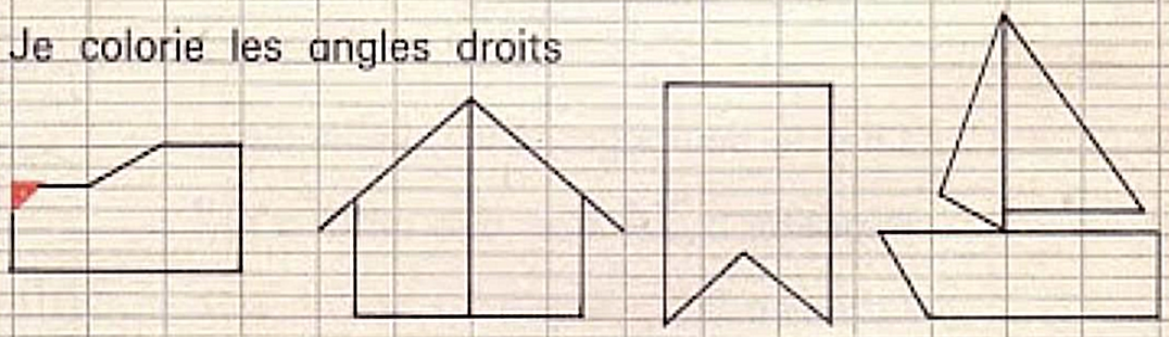
Sous chacune, je réponds en écrivant oui ou non.

EXERCICE 2

Je trace le deuxième côté de l'angle droit.

EXERCICE 3

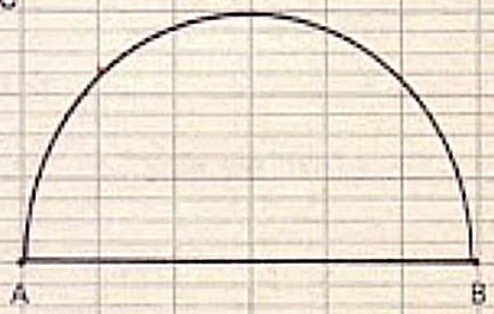
Je colorie les angles droits



EXERCICE 4

Je joins par un trait le point rouge au point A, puis au point B.

Avec mon équerre, je constate que j'ai tracé un



DATE

## Les centaines

EXERCICE 1

sept cents : . ; huit cents : . ; trois cents : . ;

cinq cents : . ; six cents : . ; neuf cents : . ;

EXERCICE 2

600 c = . F; 4 m = . cm; 900 c = . F

200 cm = . m; 8 F = . c ; 30 dm = . c

EXERCICE 3

Je joins par un trait les 2 nombres qui font ensemble :

| six centaines | huit centaines | neuf centaines |
|---|---|---|
| 200 100 300 | 300 700 400 | 600 200 400 |
| 300 500 400 | 100 500 400 | 300 500 700 |

EXERCICE 4

Jean et Pierre ont joué au passe-boules.

Je totalise les points (certaines cases contiennent 2 boules

Jean

. points

Pierre

. points

. a gagné. Il a marqué . points de plus que .

qui a perdu la partie .

DATE

## Les nombres de 3 chiffres

EXERCICE 1

trois cent cinquante-six = .
quatre cent quatre-vingts = .
six cent vingt-sept = .
neuf cent quarante-huit = .

sept cent huit = .
cinq cent vingt = .
trois cent quatre = .
huit cent trente = .

EXERCICE 2

Je représente les centaines par le signe ■, les dizaines par le signe ▲ et les unités par un point ●

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| 574 | | | |

| | c | d | u |
|---|---|---|---|
| 608 | | | |

EXERCICE 3

Les jetons du jeu de cartes

■ une centaine de points ▲ une dizaine de points ● un point.

. points | . points | . points

EXERCICE 4

| 236 | 634 | 638 | 476 | 798 |
|---|---|---|---|---|
| + 542 | + 253 | − 102 | − 234 | − 45 |

## Révision

EXERCICE 1

J'écris dans la colonne + les mots qui me font penser à une addition et dans la colonne — les mots qui me font penser à une soustraction :

ajouter - allonger - perdre - augmenter - enlever - diminuer - réunir - gagner - retrancher - raccourcir.

| + | — |
|---|---|
| . | . |
| . | . |
| . | . |

EXERCICE 2

un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - di

vingt - trente - quarante - cinquante - soixante - soixante-dix

quatre-vingts - quatre-vingt-dix - cent.

J'écris en lettres :

| | |
|---|---|
| 96 : | 206 : |
| 148 : | 320 : |
| 180 : | 704 : |
| 154 : | 630 : |

EXERCICE 3

Je compte de 5 en 5 de 875 à 915 :

875 . . . . . 915

DATE

EXERCICE 1

Je convertis en cm et j'additionne :

6 dm 3 cm + 25 cm

. .

+

2 m 3 dm 5 cm + 4 dm 3 cm

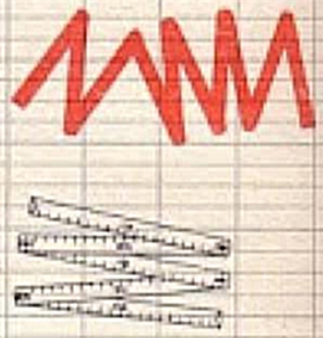
. .

+

EXERCICE 2

Le mètre rouge a 10 branches; chaque branche mesure 10 . ou 1 .

Le mètre noir a 5 branches; chaque branche mesure . cm, c'est un .



EXERCICE 3

4 m 3 dm 5 cm = . cm 450 cm = . dm

3 m 6 cm = . cm 30 dm = . m

8 m 3 dm = . cm 205 cm = 2 . et 5 .

EXERCICE 4

8 centaines et 3 dizaines = . unités

700 unités = . centaines ou . dizaines

6 centaines et 10 unités = . unités ou . dizaines

EXERCICE 5

La moitié de 48 . 48 = 40 + 8

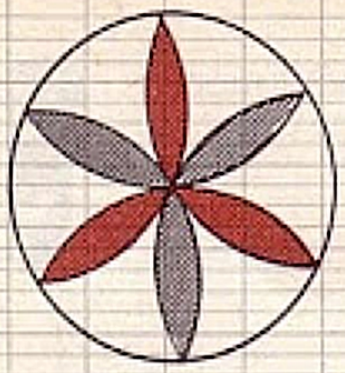
La moitié de 40 c'est . La moitié de 8 c'est .

La moitié de 48 c'est : . □ . = .

La moitié de 62 c'est . . de 86 c'est . . de 36 c'est .

DATE

EXERCICE 1

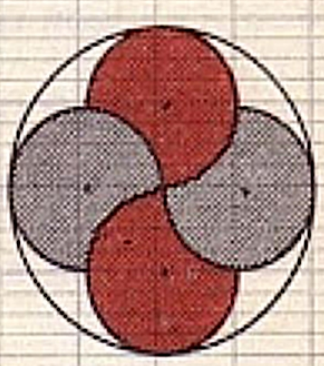


Je trace un cercle de 3 cm de rayon

Puis je dessine la rosace à 6 branches. Je colorie

EXERCICE 2

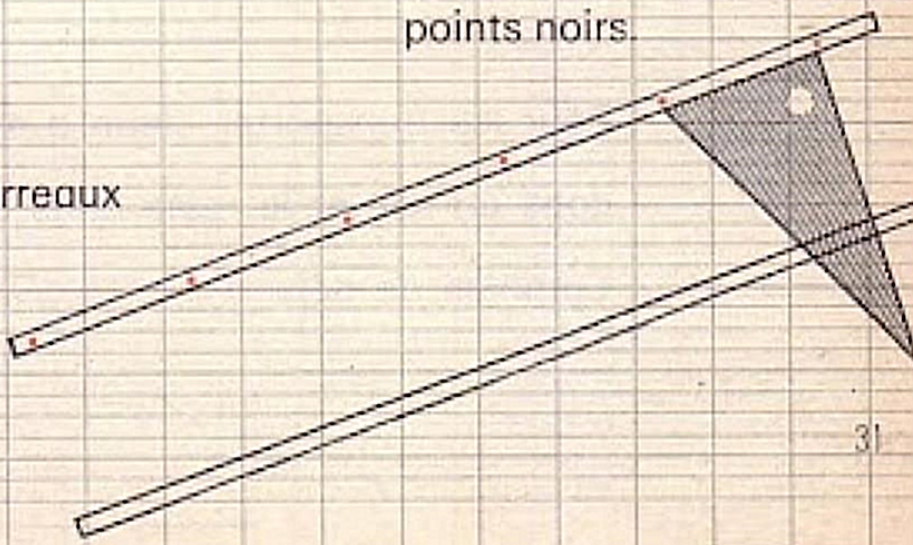
Je trace un cercle de 4 carreaux de rayon



Je trace les 4 petits cercles, leurs centres sont les points noirs.

EXERCICE 3

Je trace les barreaux de l'échelle



DATE

EXERCICE 1

Jean avait 14 billes. A la récréation du matin, il en a gagné 12

Combien de billes Jean possède-t-il ?

| Solution | Opération |
|---|---|
| . | |
| . □ . = . | |

A la récréation du soir, Jean a perdu la moitié des billes.

Jean a perdu . billes. Il n'en a plus que .

EXERCICE 2

Jean a ramassé 135 noix ; sa sœur en a ramassé 120 et leur petit frère 2 douzaines seulement.

Quel est le nombre de noix ramassées ?

| Solution | Opérations |
|---|---|
| . | |
| . □ . = . | |

Pour les transporter, Jean a mis 115 noix dans un sac et le reste dans un panier.

Combien de noix le panier contient-il ?

| | |
|---|---|
| . | |
| . □ . = . | |



Imprimé en France par SCHMIT-Paris
1535-01-Dépôt légal n°3736 3e trim. 1965